

<b>REPUBLIQUE DU NIGER</b> MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION TECHNOLOGIQUE <b>OFFICE DU BACCALAUREAT, DES          EQUIVALENCES ET DES EXAMENS ET          CONCOURS DU SUPERIEUR (OBEECS)</b>	<b>BACCALAUREAT          SESSION 2025</b>	<b><u>EPREUVE</u> : Histoire-Géographie</b>  <b><u>DUREE</u> : 3H30</b>
	<b><u>SERIE/FILIERE</u> : A4</b>	<b><u>COEFFICIENT</u> : 3</b>  <b>GRUPE : 1<sup>er</sup> groupe</b>

*Le candidat traitera au choix un sujet d'Histoire et un sujet de Géographie*

## **HISTOIRE**

**SUJET 1** : Les origines de la rupture entre les Alliés et la formation des blocs (1945-1947)

**SUJET 2** : **Commentaire de document**

**Texte** : L'Afrique au secours de la France

L'Empire permettra-t-il à la France de redevenir elle-même ? Telle est la question posée par De Gaulle le 18 juin 1940. Loin de se rallier unanimement à lui, comme il l'espérait, le gros de l'administration coloniale prend parti pour la France de Vichy. C'est le cas en Afrique du Nord, en Indochine, aux Antilles, au Levant, à Madagascar... C'est le cas aussi en Afrique subsaharienne où le gouverneur général Pierre Boisson range les territoires d'AOF, d'AEF, du Togo et du Cameroun sous l'autorité du maréchal Pétain. Le vaste Empire est en réalité un Empire écartelé. Les communications sont rompues. Les hiérarchies administratives se diluent. Et les méthodes coloniales les plus caricaturales reviennent au goût du jour, sous prétexte de faire participer les colonies à l'effort de guerre.

Dans ces circonstances dramatiques, le ralliement du gouverneur du Tchad, Félix Éboué, se révèle essentiel dans le pari gaullien. En juillet 1940, il envoie au Nigéria son bras droit, Henri Laurentie, pour prendre contact avec les Britanniques et, à travers eux, avec le général de Gaulle.

Fin août, le Cameroun, le Moyen-Congo et l'Oubangui-Chari rompent à leur tour avec Vichy. Alors que la marine britannique, accompagnée par le général de Gaulle, échoue devant Dakar à prendre le contrôle de l'AOF, le chef de la France libre est reçu par Éboué à Fort-Lamy pour la mise en place d'un Conseil de défense de l'Empire. Réservoir d'hommes et de ressources, l'AEF, dont Éboué est nommé gouverneur général, sert alors de base de départ pour la contre-offensive. Brazzaville, capitale de la France libre, devient selon l'expression de De Gaulle « le refuge de notre honneur et de notre indépendance ». Sommés comme en 1914 de participer à l'effort de guerre, les colonisés se trouvent au cœur de ces bouleversements. Enrôlés en masse dans l'armée, par les vichystes comme par les gaullistes, les soldats coloniaux – parmi lesquels 180 000 subsahariens et malgaches – sont appelés à défendre la « mère patrie » sans toujours

savoir ce qu'ils ont à y gagner. Alors que les promesses françaises restent évasives, les déclarations anglo-américaines paraissent plus solides. Dès l'été 1941, le président américain Franklin D. Roosevelt et le Premier ministre britannique Winston Churchill s'engagent, dans la Charte de l'Atlantique, à respecter « le droit de tous les peuples à choisir la forme de gouvernement sous laquelle ils entendent vivre » et à « restituer, à ceux qui en ont été privés par la force, leurs droits souverains et leur autonomie gouvernementale [*self-government*] ».

Thomas Borrel et al, *l'empire qui ne veut pas mourir*, 2021, Editions du Seuil, p36-37.

### Questions

1. Quel est le contexte historique du texte ?
2. Dites le rôle stratégique joué par l'Afrique dans la libération de la France
3. Dites l'effort de l'Afrique au profit de la France
4. Expliquez les expressions souligner dans le texte
5. Quel est l'intérêt historique du texte ?

**Sujet 3** : Le renouveau de la guerre froide (1975-1985)

### GEOGRAPHIE

**SUJET 1** : Exposez les ressources minières et énergétiques du Niger et dites les raisons de la faiblesse de l'industrialisation

**SUJET 2** Commentaire de documents

L'évolution des productions agricoles et du cheptel du Niger

**Document 1** : Productions céréalières de 2016 à 2020

Productions en tonnes	2016	2017	2018	2019	2020
Mil	3 886 000	3 790 028	3 856 344	3 270 453	3 508 903
Sorgho	1 808 300	1 944 256	2 100 782	1 897 093	2 132 295
Maïs	7 100	6 380	38 549	47 145	6 419

**Source** : Annuaire des statistiques du Niger 2016-2020

**Document 2** : Légumineuses et tubercules

Productions en tonnes	2016	2017	2018	2019	2020
Niébé	1 982 300	1 953 707	2 379 129	2 407 616	2 629 772
Voandzou	32 600	36 037	46 934	44 807	55 570
Patate douce	109 000	119 484	-	211 551	209 864
Pomme de terre	161 200	165 743	198 392	269 257	235 635
Manioc	146 563	278 853	-	648 232	22 109

**Source** : Annuaire des statistiques du Niger 2016-2020

**Document 3** : Evolution des effectifs du cheptel

Années	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Bovins</b>	12 783 547	13 550 562	14 363 595	15 225 410	16 138 935
<b>Ovins</b>	11 899 263	12 315 737	12 746 788	13 192 925	13 654 678
<b>Caprins</b>	16 098 059	16 741 981	17 411 659	18 108 126	18 832 451
<b>Camelins</b>	1 765 200	1 788 148	1 811 395	1 834 943	1 858 797
<b>Equins</b>	248 201	250 682	253 189	255 721	258 279
<b>Asins</b>	1 801 402	1 837 429	1 874 178	1 911 661	1 949 895

**Source** : Annuaire des statistiques du Niger 2016-2020

**Questions**

1. A l'aide du document 1, analysez l'évolution des productions céréalières.
2. A l'aide du document 2, caractérisez l'évolution des légumineuses et des tubercules
3. Caractérisez l'évolution du cheptel nigérien de 2016 à 2020
4. Partant de l'analyse des documents 1 et 2, expliquez les difficultés de l'agriculture du Niger
5. Qu'est-ce qui peut expliquer la croissance régulière du cheptel de 2016 à 2020 ?

**SUJET 3** : Le commerce du Nigéria : circuits, produits et place du secteur dans l'économie