

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| REPUBLIQUE DU NIGER MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION TECHNOLOGIQUE OFFICE DU BACCALAUREAT, DES EQUIVALENCES ET DES EXAMENS ET CONCOURS DU SUPERIEUR (OBEECS) | BACCALAUREAT SESSION 2025 | EPREUVE : Arabe DUREE : 3H |
| | SERIE/FILIERE : C, D | COEFFICIENT : 2 GROUPE : 1^{er} groupe |

إلى الطغاة لأبي القاسم الشابي

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| حبيب الفناء، عدو الحياة | ألا أيها الظالم المستبد |
| وكفك مخضوية من دِ ماه | <u>سخرت</u> بأنات شعبي ضعيف |
| وتدبرُ شوكَ الأسي في زياه | وسرتَ نشوهُ سحرَ الوجودِ |
| و صحوُ الفضاءِ وضوءُ الصّباحِ | رُويدك! لا يخذَ عنك الربيعُ |
| وقصف الرعود، و عصف الرياح | ففي الأفق الرّحب هول الظلام |
| فمَنْ يبذر الشوك يَجِن الجراح | ولا تَهْزَأَنَّ بِنُوحِ الضّعيفِ |
| رؤوس الوري، وزهور الأمل | تأمل! هنالك أتى حصدتُ |
| وأشربته الدّم، حتّى ثمل | وَرَوَيْتَ بالدّم قلب التراب |
| و يأكلك العاصف المشتعل | سيجرفك السيل سيل الدّماء |

الأسئلة :

أولا النصوص : 14 pts

- 1 - اكتب نبذة عن حياة الشاعر مبيّنا اتجاهه الأدبي . (2pts)
- 2- هات أصداد الكلمات الآتية: الظالم . حبيب . الحياة . الصباح . (2pts)
- 3- استخرج الأفكار الأساسية للنص . (2pts)
- 4 . اشرح معاني الكلمات الآتية : الفناء، رُويدك، لا تَهْزَأُنْ، ثَمَل . (2pts)
- 5 . اشرح الأبيات الأربعة الأولى شرحا أدبيا . (4pts)
- 6 . اعرب ما تحته خط من النص : (2pts)

ثانيا : الأدب 6pts

اكتب في موضوع واحد فقط مما يأتي:

- 1 . تحدث عن المدرسة البيانية مع بيان الفرق بينها وبين مدرسة التجديد .
- 2 . تحدث عن العصر المملوكي مع بيان مظاهر ضعف الأدب العربي فيه .