

<p style="text-align: center;">RÉPUBLIQUE DU NIGER <i>Fraternité - Travail - Progrès</i></p> <p style="text-align: center;">Ministère De l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Secrétariat Général</p> <p style="text-align: center;">Direction Générale de la Promotion de la Qualité Direction des Évaluations, des Certifications et Concours Scolaires</p>	<p style="text-align: center;">Examen du Brevet d'Études du Premier Cycle (BEPC)</p> <p style="text-align: center;">1^{er} Groupe</p> <p style="text-align: center;">Session de juin 2025</p>	<p style="text-align: center;">Épreuve de : Dictée - Questions</p> <p style="text-align: center;">Durée : 2 heures</p> <p style="text-align: center;">Coefficient : 2</p>
--	--	--

NB : Le candidat traitera au choix l'un des deux sujets en mentionnant sujet N°1 ou sujet N°2

Sujet N°1

A. Dictée : 20 points

Texte

Dan Malka était aîné de la famille. Il avait vingt ans lorsque son père, un modeste cultivateur, décéda en laissant une veuve et plusieurs enfant. Au lieu de remplacer le père tant que chef de la famille, il préféra fuir pour se réfugié au Nigéria. Il erra sans but quinze années durant. Sa mère, priver de tout soutien, cultivera elle-même le champs pour survivre et nourrir ses enfants. Plus tard, l'un de ses frères, devenu un homme, prit la relève du père et après s'être marié, prit en charge aussi le destin de la famille. Dan Malka débarques de son exil sans valise et sans ressources. Malgré toutes les rancœurs accumulées, la famille l'accueillent en héros. Pendant six mois, Dan Malka resta couché sans rien faire. Un jour, son frère s'aperçus que la récolte baissaient au niveau du grenier. C'était lui qui vandait les récoltes.

Amadou Ousmane

Consigne : Recopie le texte ci-dessus en corrigeant les dix (10) erreurs qui s'y trouvent.

Attention : On te fera moins un (- 1) point pour chaque mot bien écrit que tu recopieras avec erreur.

B. Questions : 20 points

I. Compréhension du texte : 6 pts

1. Propose un titre à ce texte puis justifie ton choix. (2)
2. Comment peux-tu qualifier l'attitude de Dan Malka ? (2)
3. L'exil de Dan Malka a-t-il été fructueux ? Relève dans le texte un passage qui le prouve. (2)

II. Vocabulaire : 4 pts

1. Explique les expressions ou mots soulignés dans le texte. (2pts)
2. Donne un mot de la même famille que **nourrir** (1) ; puis un antonyme de **vendre**. (1)

III. Connaissance et maniement de la langue : 10 pts

1. Donne la nature et la fonction grammaticale de : **modeste** (un modeste cultivateur) ; l'(la famille l'accueillent) ; **les récoltes** (c'était lui qui vandait les récoltes). 3 pts
2. Soit la phrase : « C'était lui qui vandait les récoltes. »
 - Donne l'infinitif de chacun des verbes conjugués. 1 pt
 - Reprends la phrase en mettant ces verbes au passé simple puis au futur simple de l'indicatif. 2 pts
3. Fais l'analyse logique de chacune des phrases ci-dessous :
 - a. « Son frère s'aperçus que la récolte baissaient au niveau du grenier. » 2 pts
 - b. « Il avait vingt ans lorsque son père décéda en laissant une veuve et plusieurs enfant. » 2 pts

Sujet N°2

A. Dictée : 20 points

Texte

Là-bas, nous débroussions les mauvaises herbes, coupions les arbustes inutiles. Je revoie encore les lames tranchantes des machettes s'abattre furieusement sur les hautes herbes et les buissons qui s'écroulait. Tout ce qui était sans importance cédait devant nous à mesure que nous nous enfoncions dans la brousse épaisse étouffant la terre.

Le travail était plus intéressant et plus gai les jours où mon père invitais ses amis à venir nous aider. Les coupe-coupes s'élevaient et se jetaient sur la plaine de verdure profonde où ils pratiquaient de large entailles ; les fers brillaient, se croisaient comme dans une danse guerrière.

Il y avait quelques fois des femmes et elles n'étaient pas les moins courageuses... Je les regardais travaillés et leur zèle m'effrayait. Lorsqu'il y avait des petits enfants, leurs rôle consistait à chanté et à battre la mesure en se servant d'une baguette en bois et d'une vieille houe.

Olympe BHELY – QUENUM, *Un Piège sans fin*

Consigne : Recopie le texte ci-dessus en corrigeant les dix (10) erreurs qui s'y trouvent.

Attention : On te fera moins un (- 1) point pour chaque mot bien écrit que tu recopieras avec erreur.

B. Questions : 20 points

I. Compréhension du texte : 6 pts

1. Propose un titre à ce texte. (1)
2. De quoi l'auteur nous parle-t-il dans ce texte ? (2)
3. Quel rôle les enfants jouaient-ils dans les champs ? (2)
4. Quel est le moment le plus intéressant selon l'auteur ? (1)

II. Vocabulaire : 4 pts

1. Explique les expressions ou mots soulignés dans le texte. (2)
2. Comment est formé l'adverbe : « furieusement » ? (1) Trouve un autre adverbe formé de la même manière. (1)

III. Connaissance et maniement de la langue : 10 pts

1. Donne la nature et la fonction grammaticale de chacun des mots suivants : **inutiles** (nous coupions les arbustes inutiles) ; **les** (je les regardais). (2)
2. Fais l'analyse logique de la phrase : « Lorsqu'il y avait des petits enfants, leurs rôle consistait à chanté et à battre la mesure. » (2)
3. Soit la phrase : « Les coupe-coupes s'élevaient et se jetaient sur la plaine de verdure. »
 - a. Donne l'infinitif de chacun des verbes conjugués de cette phrase. (2)
 - b. Reprends la même phrase en mettant ces verbes au futur simple puis au passé simple de l'indicatif. (2)